

Отчет о деятельности региональной инновационной площадки Республики Хакасия в 2017-2018 учебном году

1. Полное наименование учреждения (в соответствии с Уставом):
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» г. Черногорска

2. Тема инновационного проекта: «Создание модели выявления и развития спортивной одаренности детей на всех этапах обучения в общеобразовательной школе»

3. Сроки реализации инновационного проекта: 2014 (декабрь) – 2018 (май)

4. Отчетный период: 2017-2018 учебный год – заключительный (аналитический) этап.

5. Ф.И.О. руководителя учреждения: директор Салангина Елена Викторовна,
список исполнителей:

1. Чупрова Наталья Ивановна – заместитель директора по воспитательной работе,
2. Макачук Светлана Михайловна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
3. Сысолетина Марина Ивановна – организатор дополнительного образования,
4. Нарожная Лариса Леонидовна – педагог-психолог,
5. Решетников Руслан Васильевич - педагог-психолог,
6. Железнякова Светлана Юрьевна – учитель физической культуры,
7. Кужлева Ирина Викторовна – учитель физической культуры, классный руководитель 7Г класса (АООП),
8. Овсянникова Наталья Викторовна - классный руководитель 4В класса,
9. Карташкова Елена Васильевна – классный руководитель 10а класса,
10. Антипова Елена Владимировна – руководитель кружка за здоровый образ жизни «Кристалл».

6. Цель инновационной деятельности за отчетный период: анализ методического материала в соответствии с Моделью. (прил. №1)

7. Проведенные мероприятия, направленные на достижение цели за отчетный период:

№ п/п	Задачи инновац.деят ельности	Содержание деятельности (мероприятия)	Краткая характеристика полученных результатов, выводы
1.	Анализ эффективно сти методическ их рекомендац ий	Методические рекомендации по проведению классного часа «Здоровье детей в наших руках» (в электронном варианте) - методические рекомендации для учителей «Бесконфликтное поведение и развитие стремления побеждать» (в электронном варианте – 1 шт.); -методические рекомендации учителям физической культуры по выявлению и сопровождению одаренного ребенка в условиях образовательной организации (электронный вариант); Методические копилки: - разработки классных часов по пропаганде здорового образа жизни (2 классного часа в учебный год = 6 шт); -презентации физкультминуток, офтальмологических пауз и гимнастики для	Данные методические рекомендации активно применяются классными руководителями и учителями-предметниками. Критерии эффективности: 1. повысилось число выявленных спортивно-одаренных детей; 2. снизилось количество учащихся, отказавшихся от вредных привычек; 3. улучшилась работоспособность ученика на уроке.

		глаз; - методические разработки родительских собраний по здоровому образу жизни (1 шт.); <u>Для родителей:</u> - памятка для родителей по формированию здорового образа жизни у учащихся; - рекомендации родителям по формированию здорового образа жизни у детей; - памятка родителям по проведению совместного досуга с детьми; - электронная подборка «Консультации родителя по формированию у детей здорового образа жизни» <u>Для учащихся:</u> - памятки для детей «Здоровье – это жизнь!»; Наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности: 1. «Контрольно-измерительные материалы по выявлению спортивной одаренности учащихся», «Группы психологического риска» 2. Анкета «Уровень сформированности навыков здорового образа жизни», 3. Тест Филлипса (опросник) 4. Опросник «Карта интересов» Данные материалы составляют основу психологического сопровождения по выявлению и сопровождению системы работы по развитию спортивной одаренности	Критерий результативности: Наличие диагностических материалов и их внедрение в УВП
2.	Мониторинг организации школьного спортивного клуба	1. Анализ деятельности ШСК.	Новая структура ШСК, что привело к повышению массовости посещения учащимися занятий физической культуры и спортивных секций через деятельность школьного спортивного клуба.
		2. Анализ организации работы школьных спортивных секций, курсов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности.	Разработаны индивидуальные маршруты для учащихся. Применение тренажеров на занятиях. Занятие строится в соответствии с ФГОС. Увеличение количества учащихся, посещающих школьные спортивные секции (от 112 до 185 чел.). Увеличение количество курсов внеурочной деятельности (с 5 до 9 курсов)
		3. Анализ эффективности привлечения учащихся к массовым спортивным	Внесены коррективы в план спортивно-оздоровительной

		мероприятиям.	работы школы Произошло увеличение численности участвующих в спортивно-массовых мероприятиях и спортивных соревнованиях разного уровня.
3.	Использование потенциала современного урока в развитии спортивной одаренности ребенка.	1. Проанализировано программно-методическое сопровождение образовательной деятельности	1. Внесены коррективы в рабочие программы по физической культуре для 4В, 10А, 7Г классов 2. Внесены коррективы в календарно-тематическое планирование 4В класса по следующим предметам: русский язык, окружающий мир, математика. В рабочие программы 7Г, 10А кл. по следующим предметам: русский язык, литература, алгебра. Введен 1 час в четверть интегрированный урок : предмет-физическая культура, который способствует привитию любви к спорту, здоровому образу жизни. 3. Разработаны локальные акты ОО: Положение об организации спортивно-массовой работы в школе; - Положение о физкультурно-спортивном клубе «Звезды спорта»; - Положение о банке данных одаренных детей; - Заключены договора о сотрудничестве с УДО.
		2. Анализ организации планирования самостоятельной работы учащегося по развитию физических качеств личности (работа с учебником, проектная деятельность, дневник самонаблюдений)	Составление дневников самонаблюдения, где учащийся планирует развитие физических качеств личности, что способствует положительной динамике в достижении спортивных результатов (годовая, двухгодичная и т.д.)

8. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности (не более 5 страниц):

8.1. Продуктивность реализации инновационного проекта (программы):
достижение целей проекта в соответствии с планом реализации, соответствие ожидаемых результатов достигнутым;

В соответствии с оценкой степени эффективности выполнения программы были получены следующие ожидаемые результаты в экспериментальных классах:

- сформированность навыков здорового образа жизни у учащихся школы – с 70% до 91%;
- повышение количества спортивно-одаренных детей, имеющих спортивные разряды – с 5% до 17%;
- повышение уровня занятости в спортивных секциях учащихся школы с учетом работы по трем заявленным направлениям – с 85% до 97%;
- повышение уровня вовлеченности в спортивно-оздоровительную работу и физкультурную деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся по АООП – с 5 чел. до 10 чел. (100%);
- повышение уровня сдачи норм ГТО учащимися – с 0% до 50%;
- повышение уровня вовлеченности родителей в спортивно-массовую работу школы – с 40% до 50%;
- совершенствование материально-технической базы школы, повышение процента оснащенности спортивных залов и площадок школы (начат ремонт школьного тира).

В результате реализации Программы спортивно-массовая работа школы систематизирована и является масштабной, системной, охватывающей все направления деятельности МБОУ «СОШ № 20».

Цель программы: создание эффективно-действующей модели для выявления, развития спортивно-одаренных детей через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

Задачи:

1. Повышение уровня сформированности навыков здорового образа жизни у учащихся;
2. Повышение количества участвующих в испытаниях по нормативам физической подготовки (ГТО)
3. Повышение количества спортивно-одаренных учащихся, в том числе обучающихся по АООП, принимающих участия в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях школы.
4. Повышение количества учащихся, посещающих спортивные секции.
5. Повышение количества учащихся, имеющих спортивные разряды.
6. Повышение призовых мест в республиканских и всероссийских соревнованиях.
7. Снижение пропусков занятий в связи с заболеваемостью учащихся (ОРВ, ГРИПП)
8. Снижение правонарушений у учащихся.

Повышение уровня сформированности навыков здорового образа жизни через массовое включение учащихся в спортивную деятельность школы и города, сдачу норм ГТО и как следствие снижение заболеваемости и правонарушений.

Были определены три экспериментальных класса: 1В, 4Г, 7Б. На сегодняшний день это 4В, 7Г, 10а класс.

1В класс – общеобразовательный класс. Основанием при выборе класса послужило выявление степени адаптации первоклассников к школе.

4Г – класс - в нём обучаются учащиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе.

7Б – класс оборонно-спортивного направления. Класс сформирован по желанию детей, имеющих высокий уровень спортивной мотивации, планирующих дальнейшую профессиональную деятельность связать со спортом или работой в «силовых структурах».

С декабря 2014 года мы работаем над созданием модели, за эти годы модель много раз претерпевала изменения, менялись направления и их наполняемость, изменялась нормативно-правовая база.

На сегодняшний день, модель выявления спортивной одаренности выглядит таким образом (см. приложение). Модель направлена на всех участников образовательных отношений: на педагогических коллектив, родителей, учеников и социальных партнеров.

В структуру модели включены следующие направления работы:

- ✓ психологическая готовность родителей (законных представителей) к работе с одаренными детьми;
- ✓ готовность педагогического коллектива к работе с одаренными детьми;
- ✓ выявление спортивно-одаренных детей;
- ✓ организация в школе здоровьесоздающей образовательной среды;
- ✓ Программно-методическое сопровождение образовательной деятельности.

Модель предполагает изменения в урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании учащихся через работу школьного спортивного клуба.

В течение трех лет мы расширили круг наших социальных партнеров.

1. МБОУ ДО «Станция юных туристов»
2. МБОУ ФСЦ «Сибиряк»
3. МБОУ ДЮСШ
4. ФСЦ «Сибиряк»
5. МБОУ КДЮСШ
6. МБОУ ДОД «Стадион «Шахтер»
7. МБОУ ДОД «Центр творчества и досуга»
8. МБОУ ДОД «Центр развития творчества»
9. УНД ГУ МЧС России по Республике Хакасия
10. ОМВД России по г.Черногорску,
11. Федеральное государственное учреждение «2 отряд федеральной противопожарной службы по Республике Хакасия»,
12. Комитет по культуре, молодёжи и спорту администрации г.Черногорска.
13. Союз ветеранов и участников локальных конфликтов
14. Территориальное общественное самоуправление «Крепость» города Черногорска
15. Союз ветеранов ВОВ,

Организованное взаимодействие способствует реализации школьной образовательной программы, так как представители данных организаций являются активными участниками школьных мероприятий и акций.

Свою работу мы строили в разных направлениях:

- ✓ Нормативно-правовая база
- ✓ Финансово-экономическая деятельность
- ✓ Материально-техническая база
- ✓ Кадровое и программно-методическое обеспечение
- ✓ Образовательное обеспечение
- ✓ Мотивационное обеспечение совместной деятельности
- ✓ Управленческая деятельность

Нормативно-правовая база.

Внесены коррективы в образовательную программу школы: в организационном разделе прописаны изменения в учебных планах, планах внеурочной деятельности классов, которые работают по РИП. Дополнен раздел в Программе духовно-нравственного воспитания и развития учащихся. Учитывая особенности нашей школы (у нас реализуется оборонно-спортивный профиль), условия (т.е. ее материально-

техническая база), возможности, наличие опыта социального взаимодействия, а также с учетом особенностей наших образовательных программ творческой группой был составлен индивид. учебный план для реализации республиканской инновационной площадки.

С целью развития спортивной одаренности учащихся 4В экспериментального класса наряду с обязательным курсом внеурочной деятельности ОФП, мы добавили 1 час коррегирующей гимнастики, 2 часа хореографии и 2 часа секции «Туризм» в СЮТУРе в рамках курса внеурочной деятельности. .

С целью выявления первичной информации о склонности учащихся к занятиям физкультурой и спортом и дальнейшей работы педагога-психолога был введен еще 1 час за счет курсов ВД. Итого 7 ч в неделю. Данные курсы были рекомендованы родителям, которые выбрали их для посещения своими детьми.

В 7Г классе, обучающимся по АООП наряду с обязательными курсами внеурочной деятельности ОФП – 1 час, ритмика – 1 час, курс «Познай себя» (руководитель педагог-психолог) – 1 час, мы ввели 2 часа секции «Туризм» в СЮТУРе. Итого 5 часов. Данные курсы были рекомендованы родителям, которые выбрали их для посещения своими детьми.

В 10а классе - Все учащиеся посещают школьные курсы оборонно-спортивного направления: строевая, огневая подготовки, хореография, что составляет 100%. Кроме того учащиеся 10а класса посещают спортивные секции города: секцию «Туризм», «Тяжелая атлетика», «Баскетбол», «Футбол» «Рукопашный бой».

Вывод: Данные курсы внеурочной деятельности и занятия в детских объединениях введены в индивидуальную образовательную программу республиканской инновационной площадки по теме: «Реализация модели развития спортивной одаренности учащихся в условиях образовательной школы» для учащихся 4В, 7Г, 10А классов.

За период реализации программы внесены коррективы в рабочие программы по физической культуре для экспериментальных классов, в календарно-тематическое планирование 4В класса по следующим предметам: русский язык, окружающий мир, математика. В рабочие программы 7Г, 10А классов по следующим предметам: русский язык, литература, алгебра. а именно, введен 1 час в четверть, посвященный сохранению здоровья учащихся.

Разработаны:

- Положение об организации спортивно-массовой работы в школе;
- Положение о физкультурно-спортивном клубе «Звезды спорта»;
- Положение о банке данных одаренных детей;
- Заключены договора о сотрудничестве с УДО.

Индивидуальные образовательные программы составлены для групп спортивно-одаренных детей, которые входят в экспериментальные классы, что также допустимо по ФГОС.

На основе данных педагога-психолога о способностях и о характере одарённости учащихся экспериментальных классов творческой группой педагогов были разработаны индивидуальные образовательные маршруты спортивно-одаренных детей:

В 4в классе разработано 16 индивидуальных образовательных маршрута, в 7Г -5, в 10а - 12. Индивидуальный образовательный маршрут, в целом разработан для 33 учащихся экспериментальных классов. Данная работа проведена совместно с родителями учащихся, которые нас поддерживают.

➤ **Финансово-экономическая деятельность**

За 2014-2018 года в рамках реализации РИП «Создание модели, способствующей проявлению и развитию спортивной одаренности детей на всех этапах обучения в общеобразовательной организации»:

- в июне 2016 года в спортивном зале сделан капитальный ремонт, покрашены стены, потолок, который обошелся в 100 000 рублей;

- в октябре 2017 года используя внебюджетные средства (платные образовательные услуги) был приобретен спортивный инвентарь на сумму 35 000 рублей;

- также из внебюджетных средств в рамках реализации РИП приобретены 2 стенда на 2-м этаже («Выпускники школы», «Наша гордость»), 3 стенда на 1-м этаже («Звезды спорта», «Школьный спортивный клуб», Спортивные достижения»)

- для участия в республиканской Ярмарке инновационных проектов был приобретён баннер на сумму 2000 рублей. (Он находится на 1 этаже)

- с целью эффективной подготовки учащихся к сдачам нормативов ГТО, был обобщен опыт реализации программы развития спортивной одаренности учащихся, и написана программа на получение грантовой поддержки. В результате, в декабре 2017 года мы получили 300 000 рублей на обустройство школьного тира, на приобретение лазерного тира. В течение полугода шла работа по оборудованию тира. Истрачено 550.000 рублей: 300 грант, 100 бюджет города, 150.000 – внебюджетных средств школы. В настоящее время тир готов.

Как результат, эффективной финансово-экономической работы стала обновленная материально-техническая база школы.

➤ **Материально-техническая база**

Необходимо сказать, что у школы имеются все необходимые ресурсы для реализации программы:

Материально-техническая база – 2 спортивных зала, стадион и спортивные площадки на территории школы, обновленный тир, школа укомплектована спортивным инвентарем и учебно-практическим оборудованием, в том числе для занятий детей с ОВЗ - имеется лечебно-оздоровительное оборудование, для детей спортивно одаренных - туристическое снаряжение.

➤ **Кадровое и программно-методическое обеспечение**

Для реализации Программы в школе работает стабильный педагогический коллектив, обладающий высоким уровнем профессиональной компетентности, что позволяет успешно решать все актуальные проблемы и реализовывать социальные запросы, образовательные потребности учащихся и их родителей.

Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Молодые специалисты, вновь прибывшие учителя
64	11	22	23	8

Учителя физической культуры и педагоги дополнительного образования (тренера спортивных секций) имеют высокий профессиональный уровень.

Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Молодой специалист
Учителя физической	0	2	1	1

культуры				
Педагоги дополнительного образования	2	5	3	

На сегодняшний день средний возраст педколлектива – 38 лет. В экспериментальную деятельность вовлечены 22 педагога, что составляет 38% от основного педагогического состава, в том числе – 3 учителя физической культуры, 2 педагога-психолога, социальный педагог, хореограф, медсестра, активно привлекаются для работы специалисты учреждений дополнительного образования.

За время реализации программы 13 педагогов школы, в том числе учителя физической культуры, повысили свои квалификационные категории, что свидетельствует о стремлении педколлектива к профессиональному росту и желание участвовать в инновационной деятельности. В 2017 году принят на работу четвертый учитель физической культуры. За время реализации программы один учитель физич. культуры повысил свою квалификационную категорию, один получил высшее образование.

Методическая работа в школе ведется через педсоветы, семинары-практикумы, декады открытых уроков, и направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в области здоровьесбережения учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни

За период реализации программы были разработаны методические рекомендации для учителей по проведению классного часа, родительских собраний, памятки для родителей и детей.

- «Здоровье детей в наших руках» (в электронном варианте, методические рекомендации для учителей)
- «Бесконфликтное поведение и развитие стремления побеждать» (в электронном варианте – 1 шт.),
- методические рекомендации учителям физической культуры по выявлению и сопровождению одаренного ребенка в условиях образовательной организации;
- разработаны методические копилки классных часов по пропаганде здорового образа жизни,
- презентации физкультминуток, офтальмологических пауз и гимнастики для глаз;
- методические разработки родительских собраний по здоровому образу жизни.(1 шт.);

Для родителей:

- памятка для родителей по формированию здорового образа жизни у учащихся;
- памятка родителям по проведению совместного досуга с детьми;
- электронная подборка «Консультации родителя по формированию у детей здорового образа жизни»

Для учащихся:

- памятки для детей «Здоровье – это жизнь!»,

Разработан диагностический инструментарий оценки качества образования в условиях инновационной деятельности:

1. Анкета, определяющая состояние здоровья учащихся;
2. «Уровень сформированности навыков здорового образа жизни»,
3. «Контрольно-измерительные материалы по выявлению спортивной одаренности учащихся»,
4. «Группы психологического риска»

5. Анкета для выявления удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в условиях инновационной деятельности (анкетирование родителей и учащихся)

Данные материалы составляют основу психологического сопровождения по выявлению и сопровождению системы работы по развитию спортивной одаренности, методические рекомендации активно применяются классными руководителями и учителями-предметниками.

В течение нескольких лет в школе функционирует **Школьный спортивный клуб «Звезды спорта»**. За этот период произошло повышение массовости посещения учащимися занятий физической культуры и школьных спортивных секций (от 112 до 185 чел.), что не могло не отразиться на выявлении спортивно-одаренных детей. В течение реализации площадки были внесены изменений в структурные подразделения школьного спортивного клуба, внесены коррективы в план спортивно-оздоровительной работы школы. В рамках внеурочной деятельности произошло увеличение спортивных секций (с 5 до 9 курсов). (Об этом подробнее расскажет вам моя коллега Ирина Викторовна)

➤ **Организация образовательной деятельности.** ООП, учебный план, план внеурочной деятельности, план секций блока дополнительного образования, расписание. С целью реализации индивидуального плана учащихся обеспечили необходимыми условиями: орг-управленческие, программно-методические и т.д. В следствии чего образовательная деятельности направлена на достижение запланированных результатов.

В школе организована здоровьесоздающая образовательная среды:

- оптимальная организация рабочего места;
- режим дня учащихся экспериментальных классов на учебную неделю в соответствии с фазами работоспособности;
- расписание в соответствии с СанПиН.
- обеспечение освещенности;
- здоровое питание;
- проветривание;
- правильные питьевой режим.

За три года реализации программы были получены следующие результаты:

- ✓ повысилась успеваемость и качество обучения в экспериментальных классах,

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам

за 3 года

Кл.	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018.	
	Успеваемость	Качество обучения	Успеваемость	Качество обучения	Успеваемость	Качество обучения	Успеваемость	Качество обучения
4В	100%	Безоценочная система (1В)	100%	33%	100%	40%	100%	41%
7Г	100%	0%	100%	0%	100%	9%	100%	9%
10а	100%	27%	100%	29%	100%	31%	100%	33%

Вывод: Показатель качества обучения в 4В классе увеличился на 8%, в 7Г – на 9%, в 10а – на 6%.

За период работы инновационной площадки в экспериментальных классах уровень воспитанности в целом повысился на 5%, хороший повысился на 5%.

Целенаправленная работа дает свои результаты: за счет вовлечения учащихся в спортивную деятельность количество заболеваний ОРВИ и ГРИПП снизилось в целом на 40%. **Вывод:** Важно отметить, что все учащиеся экспериментальных классов 100% заняты во внеурочной и внеклассной деятельности.

Главным критерием реализации программы является увеличение количества учащихся получивших знак отличия во Всероссийском физкультурно-спортивного комплексе «Готов к труду и обороне».

Учащиеся 4В класса имеют 6 знаков отличия (2 золото, 2 серебро, 2-бронза)

Учащиеся 10А класса имеют 10 знаков отличия (6 золото, 4 серебро)



Вывод: В результате реализации программы 16 учащихся экспериментальных классов получили знаки отличия.

В результате реализации программы:

В 4В класс- сократилось количество детей в группе повышенного уровня тревожности с 7 человек (на начало реализации программы до 2 человек на данный момент, причем 1 учащийся вновь прибывший в этом учебном году.

7Г класс – Напомню, что данный класс обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе, были проблемы с дисциплиной, но на данный момент учащиеся этого класса 100% заняты во внеурочное время, результативно посещают городскую секцию туризма.

10А класс - учащиеся класса оборонно-спортивного направления обеспечивают результативное участие в конкурсном движении. В этом году 11 человек стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (по физической культуре и ОБЖ). на республиканском уровне принимали участие 4 человека, 2-призера.

Результатом эффективной работы являются призовые места учащихся в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровней:

Спортивные показатели за 2015-2016 учебный год:

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников	Победители и призеры
Всероссийский	0	0	7
Региональный	25	32	18 из которых 8 – 8Б
Муниципальный	32	238	141 из которых 32 – 8Б.
Всего	57	270	166 (43 – эксперим. кл.)

Спортивные показатели за 2016-2017 учебный год:

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников	Победители и призеры
Всероссийский	14	14	0
Региональный	25	30	20 из которых 12 – 9Б
Муниципальный	30	178	178 из которых 64 – 9Б, 3 – 6Г, 2- 3В
Всего	69	388	198 (81 – экспер. классы)

Спортивные показатели за 2017-2018 учебный год:

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников	Победители и призеры
Всероссийский	0	12	0
Региональный	28	33	25 из которых 12 – 10А
Муниципальный	43	203	188 из которых 74 – 10А, 2 – 7Г, 22- 4В
Всего	71	248	213, (110 - экспер. классы)

Вывод: Из данных таблиц мы видим, что количество спортивных мероприятий регионального и муниципального уровней, в которых приняли участие учащиеся нашей школы по сравнению с предыдущими учебными годами увеличилось, количество призовых мест увеличилось.

Одним из критериев эффективной реализации программы является увеличение количества спортивных разрядов.

Спортивные разряды в экспериментальных классах

Уч.год/классы	4В	7Г	10А
2015-2016 уч. год	0	0	7
2016-2017 уч.год	1	0	10
2017-2018 уч.год	3	1	11

Здесь сделать **вывод**, что эффективно организованная работа по реализации модели способствовала получению высоких спортивных результатов учащимися экспериментальных классов, но и отразилась на результатах всей школы.

У большинства учащихся повысился уровень сформированности навыков здорового образа жизни, за период реализации программы увеличилось количество участвующих в испытаниях по нормативам физической подготовки (ГТО), увеличилось количество учащихся принимающих участия в спортивно-массовых мероприятиях школы, увеличилось количества учащихся, посещающих спортивные секции и имеющие спортивные разряды. Произошло увеличение призовых мест в республиканских и всероссийский соревнованиях. Все это повлияло на снижение пропусков занятий в связи с заболеваемостью учащихся (ОРВИ, ГРИПП), на количество правонарушений у учащихся, в целом на повышение качества образования.

➤ **Мотивационное обеспечение совместной деятельности (психолого-педагогическое сопровождение педагогов, родителей, детей)**

С целью мотивации учащихся на спортивные достижения и на повышение качества обучения, в ходе реализации программы, создан стенд «Наши выпускники», где размещены фотографии выпускников, которые достигли высоких спортивных результатов или служат в «силовых структурах». С целью пропаганды занятий спортом среди учащихся школы была оформлена доска почёта «Гордость школы» и «Спортивная жизнь». На доске почёта присутствуют фотографии учащихся с наградами за высокие спортивные достижения.

В течение четырех лет с целью сопровождения спортивно-одаренных детей, учащиеся экспериментальных классов имеют возможность посещать курсы внеурочной деятельности педагога психолога, так в 4В классе - «Путешествие в Арт-ландию»
7г курс - «Познаю себя»
10а класс - «Психология» в рамках предпрофиля.

С целью создания партнерских отношений с родителями были проведены собрания:

1. «Консультации родителя по формированию у детей здорового образа жизни» с раздачей памяток о здоровом питании, о формировании у учащихся навыков ЗОЖ»,
2. «Здоровое питание – залог физического здоровья».

Важно, что родители поддерживают нас

Совместная работа привела к повышению качества знаний, повышению уровня воспитанности, что не могло не отразиться на удовлетворенности родителей образовательной деятельностью.

Как показало анкетирование - 96% родителей выразили высокую степень удовлетворённости организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе.

В рамках реализации РИП огромное внимание уделяется методической работе педагогов, направленной на повышение профессиональной компетентности педагогов в овладение ими здоровьесберегающими технологиями через проведение методических мероприятий: педсоветов, семинаров-практикумов, семинаров-тренингов, декад открытых уроков.

За четыре года с целью распространения педагогического опыта реализации Программы было успешно проведено 6 республиканских семинаров, 2 городских семинара для директоров образовательных организаций, учителей физической культуры, учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования.

В 2016 году на высоком уровне проведено республиканское мероприятие «Встреча Олимпийских чемпионов».

С целью освещения темы нашей инновационной деятельности в средствах массовой информации года вышли репортажи о развитии спортивной одаренности учащихся нашей школы. Мы публиковались в газете «Черногорск», «Черногорский рабочий».

В апреле 2017г. вышел выпуск сборника ХГУ им. Н.Ф. Катанова, колледжа педагогического образования и права «Реализация компетентного подхода в образовательном процессе: традиции, инновации, перспектива» (Сборник материалов V международной заочной научно-практической конференции), в котором 11 учителей обобщили опыт работы в рамках работы республиканской инновационной площадки и представили модель проявления и развития спортивной одаренности детей на всех этапах обучения в общеобразовательной школе.

В апреле 2018 годы мы обобщили опыт работы со спортивно-одаренными детьми по реализации РИП, выпустив сборник «О результатах работы инновационной площадки «Создание модели выявления и развития спортивной одаренности учащихся в образовательной организации» (см. приложение)

На нашем официальном сайте размещена информация об инновационной деятельности школы, где располагаются достижения учащихся экспериментальных

классов по учебным годам. (фото, сценарии занятий и мероприятий, отчеты о деятельности, статьи педагогов).

Вывод: Проанализировав деятельность РИП «Создание модели выявления и развития спортивной одаренности учащихся в образовательной организации» по различным направлениям организации деятельности: необходимо отметить, что поставленные задачи реализованы и достигнуты положительные результаты.

Директор
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»

Салангина Е.В.